

Grenzen aan de zorg, mogelijkheden binnen onze zorg.

Voor CBS De Klister betekent dit school specifiek het volgende:

CBS De Klister is een dorpsschool. In principe is het uitgangspunt dat alle kinderen die bij ons op school worden aangemeld een plek kunnen krijgen. We werken met 3 onderwijsarrangementen: plus, basis, intensief. Een vierde arrangement behoort tot de mogelijkheden en zal ten alle tijden besproken worden in het team (zeer intensief).

Bij de aanmelding kijken we naar het volgende:

- 1) Past het kind in een van de drie onderwijsarrangementen die wij standaard aanbieden -> Geen probleem. (zie School ondersteuningsprofiel)
- 2) Past het kind in een van de drie onderwijsarrangementen die wij aanbieden maar heeft het wel een 'specifieke onderwijsbehoefte', dan wordt gekeken of we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van het kind.
 - Is er sprake van enkelvoudige dyslexie -> geen probleem
 - Is er sprake van hoogbegaafdheid zonder gedragsproblemen -> geen probleem
 - Is er sprake van een lichamelijke handicap -> geen probleem **mits** de nodige aanpassingen kunnen worden gerealiseerd zodat het kind het reguliere onderwijsprogramma kan volgen.
 - Is er sprake van een psychiatrische stoornis (bijv. ADHD, PDD-NOS, ASS, ODD etc.) dan moet duidelijk worden wat de mate is, waarin deze stoornis zich openbaart. Van belang is of het kind leerbaar is en of het hem/haar, met een aangepaste pedagogische aanpak van de leerkracht, lukt zich zelfstandig te focussen op de taak om zo het reguliere lesprogramma te volgen en belemmert het gedrag van het kind het onderwijsaanbod voor andere leerlingen niet. Is dit het geval -> Geen probleem.
Is dit **niet** het geval dan gelden dezelfde afwegingen als die onder punt 3 worden genoemd.
- 3) Past het kind niet in een van de drie standaard onderwijsarrangementen maar moet een 'zeer intensief' arrangement worden ingezet dan wordt ook gekeken of we tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van het kind. We kijken hierbij naar het kind en de context van de groep waarin uw kind eventueel geplaatst zou kunnen worden. De volgende zaken zijn van belang:
 - Groepsgrootte in combinatie met aantal leerlingen met een 'specifieke onderwijsbehoefte'.
 - Hoeveelheid extra zorg en middelen die kunnen worden georganiseerd.
 - De hoeveelheid leerlingen met ernstige gedragsproblemen en/of een zeer intensief arrangement. Bij ons ligt de grens bij drie per klaslokaal, andere genoemde voorwaarden daarbij betrokken.
 - In hoeverre belemmert het gedrag van het kind de onderwijsaanbod voor andere leerlingen.
 - In welke mate kan de school terugvallen op de hulp van ouders van het kind (pre-teaching, herhaling, in geval van nood: het kind ophalen van school, begeleiden bij een excursie)
 - De mate waarin de veiligheid van het kind zelf, die van andere leerlingen en/of de leerkracht wordt gewaarborgd.

We willen hierbij heel duidelijk aangeven dat de genoemde punten bij 3). Worden beoordeeld door het team, de intern begeleider en de directeur in overleg met het zorgadviesteam. Uiteindelijk beslist de school of we de leerling passend onderwijs kunnen bieden.

We hechten er grote waarde aan om –wanneer we dit passend onderwijs niet kunnen bieden- om de ouders te begeleiden en samen een passende school te zoeken voor de leerling.

Uitgangspunt: Het belang van het kind (en de medeleerlingen) staat voorop!

Waar zijn we sterk in?

- Onze school heeft ervaring met het begeleiden van leerlingen met gehoorproblematiek.
- Ook hebben we verschillende ervaringen met kinderen met gedragsproblematiek. Deze kinderen hebben over het algemeen bij ons op school een plezierige schooltijd gehad, vanwege de rust, de structuur, de regelmaat en het plezierige pedagogisch klimaat.
- We hebben de afgelopen jaren goede ervaringen opgedaan met de begeleiding van kinderen die meer aankunnen, de plusleerlingen. D.m.v. de methode Levelwerk en eventuele plaatsing in de plusklas van CONOD komen ook deze leerlingen goed tot hun recht bij ons op school.
- Daarnaast hebben we ervaring met kinderen met een eigen leerlijn.