


Nieuwsbrief 12, 10 februari 2016

Bijbelverhalen.

<p>Week 6: 8 t/m 12 februari 2016 Tempel en paleis, 1 Koningen 6 +7 Woorden van Salomo: Wijze woorden, Spreuken 1:1-7 + 20-23 (bovenbouw) Woorden van Salomo: Verliefd, Hooglied 1:1 + 8:6-7 (bovenbouw)</p>	<p>Week 7: 15 t/m 19 februari 2016 Vijf broden en twee vissen, Matteüs 14:13-21 Jezus loopt over het water, Matteüs 14:22-33 Petrus weet wie Jezus is, Matteüs 16:13-20</p>
<p>Week 8/9: 22 februari t/m 4 maart 2016 Petrus begrijpt het niet, Matteüs 16:21-28 De verheerlijking op de berg, Matteüs 17:1-13 De vis met de munt, Matteüs 17:24-27</p>	

Welkom nieuwe leerlingen:

Afgelopen weken mochten we een nieuwe leerling welkom heten: Kyan Ribberink . We wensen je hierbij een fijne tijd op de Klister!

Broertjes/zusjes:

Wilt u als uw zoon/dochter binnenkort 4 jaar wordt en ook voor hem/haar voor onze school kiest een inschrijfformulier invullen? Wij gaan al voorzichtig naar de formatie voor volgend jaar kijken en weten dan op hoeveel nieuwe kleuters we in ieder geval kunnen rekenen!

Helpen jullie mee?

Ik ben Debora en ik zit in groep 5. Ik heb mijn spreekbeurt gehouden over plastic soep. Dat is een soort plastic eiland in de zee met heel veel afval. En het is heel gevaarlijk voor dieren, want die eten het op. Daardoor kwam ik op het idee om plastic afval op school te scheiden. Maar meester Bram vond dat te moeilijk, omdat er geen plek is om het afval te bewaren. Maar hij zei ook dat het afval op school het meest bestond uit drinkpakjes en dat we minder drinkpakjes moesten gebruiken op school. Want als we het niet gebruiken komt er ook een stuk minder afval. Daarna ging ik met mijn moeder naar de directeur om er over te praten. En hij vond het een goed idee en zei dat het goed was om dat te doen. En dat ik er in deze nieuwsbrief een stukje over mocht schrijven.

Dus: helpen jullie mee tegen de plastic soep en al het afval? Gebruik minder pakjes, maar gewoon een drinkbeker. En dat is ook nog een stuk goedkoper dan al die pakjes bij elkaar.

We hebben er een geitje bij!

Dat was de titel van het boek dat voorgelezen werd tijdens de Nationale Voorleesdagen.

Woensdagmorgen 27 januari gingen de kleuters naar het MFA gebouw om voorgelezen te worden door 'de boerin'. De kinderen hoefden niet alleen te luisteren naar het verhaal, maar speelden zelf ook een rol. Ze waren verdeeld in groepen dieren; de konijnen, de paarden en de varkens. Per groep mochten ze bij de boerin komen om hun dierengeluid te laten horen. En o o o , wat waren ze blij, want..... *We hebben er een geitje bij!*

Daarna hebben de kinderen heerlijk samen gegeten. Wat een gezelligheid!



Rapportgesprekken

Op donderdag 11 februari en dinsdag 16 februari bent u van harte welkom voor het tienminutengesprek. Deze gesprekken worden gepland voor alle ouders/verzorgers van groep 1 t/m 7. De ouders van de leerlingen van groep 8 krijgen een aparte uitnodiging voor de schoolkeuzegesprekken.

We nemen bij onze leerlingen in deze periode de Citotoetsen af. Dit is één van de vele meetmomenten. Wanneer we de toets resultaten invullen binnen ons leerlingvolgsysteem, kunnen we niet alleen de score zien, maar ook of de leerling zijn of haar ontwikkelingslijn volgt. Daarnaast is het goed om als school de resultaten van een landelijke toets te meten en te vergelijken met het landelijk gemiddelde. Waar staan we als school, als groep en waar staat deze leerling? We analyseren en bespreken de toets resultaten. Waar kunnen we ons onderwijs verbeteren? Wat had anders gemoeten? Wat werkt wel en wat niet? Waar gaan we op insteken en wat is er nodig voor deze leerling? Dit doen we twee keer per jaar, in februari en in juni.

Nu lijkt het alsof we volledig uitgaan van deze Citotoets resultaten. Maar dat is niet zo. De methode gebonden toetsen zijn voor ons net zo belangrijk. Na ieder hoofdstuk wordt er getoetst en analyseren leerkrachten de toets. Ze passen daarna de werkwijze aan. Dit kan gelden voor een individuele leerling of voor een groepje leerlingen. Sommige leerlingen herhalen stof, sommige leerlingen krijgen de stof op een andere manier uitgelegd en weer anderen maken de ingewikkelde variant van een opdracht. Voor u als ouders wegen de resultaten van de citotoetsen misschien extra zwaar. Dat komt ook omdat het voortgezet onderwijs naar deze ontwikkelingslijn vraagt. Voor het advies dat we geven gaan wij uit van het totaalbeeld; hoe scoort uw zoon of dochter op alle toetsen en hoe leert hij of zij. En het advies van de basisschool is bindend. Het doel is: een goede plek binnen het voortgezet onderwijs vinden met voldoende uitdaging en in een omgeving waarin uw kind gelukkig is.

Wanneer uw zoon of dochter een hulpplan krijgt, dan hoort u dat van de leerkracht. In het hulpplan staan de doelen die moeten worden behaald en de acties die er op school op worden ingezet. Een hulpplan wordt altijd geëvalueerd en al dan niet afgesloten.

We willen een open school zijn. Binnen het ouderportaal van ParnasSys kunt u de gegevens van uw zoon of dochter bekijken. Tot nu toe zijn alle persoonsgegevens zichtbaar en de resultaten van de Cito-toetsen. Maar daarnaast vinden we ook de sociaal emotionele kant van de leerlingen erg belangrijk. We hebben afgesproken dat we tijdens de 10 minuten gesprekken met u over al deze resultaten in gesprek gaan. We hopen u dan ook op een van de gespreksavonden te ontmoeten.

Met vriendelijke groet, Team CBS De Klister

Groep 6,7 en 8 naar het Gevangenis­museum.

De groepen 6, 7 en 8 zijn, in het kader van de culturele mobiliteit, op excursie geweest naar het Gevangenis­museum in Veenhuizen. Een indrukwekkende excursie, want zo zagen we onder meer een isoleercel van binnen en konden we een kijkje nemen in een arrestantenbus. We werden rondgeleid door ervaren gidsen, die erg boeiend konden vertellen. Ook mochten we een kijkje nemen in het complex van "De rode pannen". Deze gevangenis staat momenteel leeg.

In het binnen­museum leerden we veel over het gevangenis­wezen in vroegere tijden. Ook mochten we zelf een casus beoordelen, hoeveel straf verdiende iemand met zijn of haar daad? Kortom: een erg leuke en leerzame ochtend!



	
Datum	Activiteit
11 en 16 februari	10 minuten gesprekken
18 februari	Rapport
29 feb – 4 mrt	voorjaars­vakantie
25 t/m 29 mrt	Paas­vakantie en studiedag, de kinderen zijn deze dagen vrij!

De volgende nieuws­brief verschijnt op 24 februari 2016.

Wist u dat de nieuws­brief ook na te lezen is op de website van de Klister: <http://www.cbsdeklister.nl>

Met vriendelijke groet,
Het personeel van De Klister.