

**Nieuwsbrief 10, 1 februari 2018**

**Bijbelverhalen.**

<p><b>Week 5: 29 jan – 2 feb. Mag dat wel?</b>          Marcus 2: 13 – 17 Jezus eet met tollenaars          Marcus 2: 23 – 28 wandeling op sabbat          Marcus 3: 1 – 6 Goed of kwaad doen</p>	<p><b>Week 6: 5 febr. t/m 9 febr.</b>          Het groeit zomaar Marcus 3 en 4</p>
<p><b>Week 7: 12 febr. t/m 16 febr.</b>          Storm! Marcus 4 en 5</p>	

**Staking 14 februari – kinderen vrij**

**CKC Drenthe geeft aan dat op woensdag 14 februari al haar scholen gesloten zijn, dan zijn de kinderen dus vrij.**

Stakingsactie 14 februari: Waarom staakt het team van De Klister?

Helaas, minister Slob heeft geen toezeggingen voor het onderwijs kunnen doen, die daadwerkelijk op korte termijn de werkdruk tegengaan. Er zijn nieuwe stakingsacties uitgeroepen, dit zullen estafetteacties zijn. **Deze estafetteacties starten met een staking in de drie noordelijke provinciën op woensdag 14 februari.** Hoewel er in de media veel aandacht is voor de stakingsacties in het onderwijs, blijft het misschien voor u als ouder moeilijk te begrijpen waarom we op De Klister staken. Graag leg ik u dit uit aan de hand van recente situaties:

- Dit schooljaar hebben we al meerdere keren geen vervanger voor een groep kunnen krijgen.
- De ib-er of de onderwijsassistent voor de groep als noodoplossing geeft voor deze persoon enorme werkdruk. Zijn of haar eigenlijke werkzaamheden blijven liggen.
- We hebben kinderen over andere groepen moeten verdelen, met extra werkdruk voor de leerkracht als gevolg

Dit zijn voorbeelden die ten koste gaan van de onderwijskwaliteit. De leerkrachten moeten een dubbele groep draaien en hun programma daarop aanpassen, of de extra begeleiding die leerlingen van de onderwijsassistent krijgen, gaat niet door. Dit is niet wat wij willen als leerkrachten van De Klister.

Het is de bedoeling van de stakingsacties, hoe vervelend ook, om het grote probleem voelbaar te maken in de samenleving. De toezegging van het kabinet is absoluut niet toereikend. Daarnaast heeft het kabinet ook een bezuiniging op het onderwijs aangekondigd van 61 miljoen euro vanaf 2021. Het bestuur ziet deze problemen ook en steunt de stakingsactie. Ik hoop dat deze uitleg duidelijk maakt dat we met het eisen van meer geld het behouden van onze onderwijskwaliteit als doel hebben.

**CITO-toetsen**

Deze weken worden in de groepen 2 t/m 8 de CITO-toetsen afgenomen. Deze toetsen worden gebruikt om de leerontwikkeling van de leerlingen te meten. Door middel van deze toetsen kunnen we de ontwikkeling van een kind volgen, ons onderwijs evalueren en doelen stellen voor de komende periode op zowel school-, groeps- als leerlingniveau.

Wij zien toetsen als een belangrijk middel om de leerontwikkeling te volgen, maar zijn ons er ook van bewust dat het maar een klein deel is van de gehele ontwikkeling van een kind. Naast de CITO-toetsen gebruiken we o.a.: observaties, de methodetoetsen en oudergesprekken om een breder beeld te krijgen.

Nadat de kinderen hun best hebben gedaan op de CITO-toetsen, gaan de leerkrachten met de resultaten aan het werk. De gemaakte toetsen worden geanalyseerd. Op groeps- en leerlingniveau worden de volgende vragen gesteld: wat zie ik, wat vind ik ervan en wat doe ik ermee? Per vakgebied wordt gekeken of er bijzonderheden te zien zijn in de individuele ontwikkeling, de groepsontwikkeling, maar bijvoorbeeld ook of er bepaalde vaardigheden uitvallen en of het onderwijsaanbod moet worden aangepast. Aansluitend wordt de aanpak voor de groep en voor de leerling, waar nodig, aangepast. De zorgzuil per groep wordt bijgesteld. Deze zorgzuil is een weekplanning waarin ook het extra en/of aangepaste werk gepland is, evenals de aanpak hiervan. Ook de individuele plannen en ondersteuningsprofielen (voor kinderen met een extra of aangepast aanbod) worden geëvalueerd en bijgesteld.

Ook hebben alle leerkrachten een groepsbespreking met de intern begeleiders. Verschillende vragen komen dan aan de orde: hoe gaat het met de kinderen?, hoe zijn de toetsen gemaakt?, zijn er kinderen die op een andere manier instructie moeten krijgen?, moeten er extra oudergesprekken gepland worden?, moet er extra of juist minder hulp worden ingezet?, enz.

Al deze stappen hebben als doel het onderwijs steeds af te stemmen op onze leerlingen en de kinderen zoveel mogelijk tegemoet te komen in hun onderwijsbehoefte. Kortom: het zijn belangrijke dagen voor ons om af te stemmen en beredeneerd onderwijs aan te bieden.

De IB-ers.

### S-K-G project

Vorige week hebben we op school gewerkt aan het School-Kerk-Gezin project. Een samenwerkingsproject tussen school 59, de Klister, de PKN kerk en de Baptistenkerk. Het thema was '**Een nieuwe start**' n.a.v. het verhaal over de ark van Noach. Een thema waarover we leuke liederen hebben geleerd, goede gesprekken hebben gevoerd en mooie knutsels hebben gemaakt.



Het thema werd afgesloten in de beide kerken. In de kerken waren de kunstwerken van de kinderen te zien en zongen de kinderen in koor in liedjes die ze op school geleerd hadden.



Tijdens het project stellen we een goed doel centraal, waar we geld voor willen inzamelen. Dit jaar hebben we gekozen voor een project van de organisatie Woord en Daad, het project huizenbouw in Bangladesch. Hiermee hopen we vele kinderen **een nieuwe start** te kunnen geven.

Veel kinderen zijn al in actie gekomen. Er werden klassenacties gehouden, geklust, gespaard en meer. Vrijdag 2 februari is de laatste dag dat het ingezamelde geld ingeleverd kan worden bij de leerkracht. We zijn dankbaar dat wij op deze manier een 'steentje' bij kunnen dragen.

In de volgende nieuwsbrief maken we bekend welk bedrag we voor het project hebben opgehaald.

### **Eén van de klassenacties: Zingen in De Wanne**

Op vrijdag 26 januari 2018 heeft groep 6 van CKC De Klister gezongen in De Wanne. Het optreden stond in het teken van de voorbereiding van het Bont Kwartier (optredencyclus op dinsdagen vanaf 15:00 uur). Diverse liedjes zoals 'Tulpen uit Amsterdam' en 'In een blauw geruite kiel' werden ten gehore gebracht. Daarnaast werd er een rapversie van 'Jantje zag eens pruimen hangen' opgevoerd. Uiteindelijk ging de groep 'met de pet rond'. Het opgehaalde geld werd toegevoegd aan het bedrag voor het goede doel 'Huizen bouwen in Bangladesh van de Stichting Woord & Daad'. Zowel de bewoners van De Wanne als kinderen van De Klister vonden het optreden voor herhaling vatbaar.

Bent u nieuwsgierig naar de foto's? Neem een kijkje op [www.cbsdeklister.nl](http://www.cbsdeklister.nl)

### **Klap tot klaploop**

De klaptotklaploop komt er weer aan! In de bijlage vindt u hierover extra informatie.

Dit jaar zal er helaas niemand komen om een clinics te geven tijdens schooltijd. Zelf zal ik een les gaan geven met allemaal leuke loopvormen.

Ook zal er geen training meer zijn na schooltijd. Hier was vorig jaar te weinig deelname voor.

Uiteraard hoop ik wel dat er weer zoveel mogelijk kinderen mee gaan doen aan de klaptotklaploop. De school met de meeste aanmeldingen kan weer de beker winnen van de sportiefste school klaptotklap. Met sportieve groet, Stefan Kiestra



<b>Datum</b>	<b>Activiteit</b>
14 februari	<b>Stakingsdag, de school is gesloten de leerlingen zijn vrij.</b>
22 februari	Schoolfotograaf
23 februari	Studiedag personeel, de leerlingen zijn deze dag vrij.
24 feb. t/m 4 mrt.	Voorjaarsvakantie

De volgende nieuwsbrief verschijnt rond 15 februari 2018.

Wist u dat de nieuwsbrief ook na te lezen is op de website van de Klister: <http://www.cbsdeklister.nl>

Met vriendelijke groet,  
Het personeel van De Klister.